

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ «СОШ № 7»
_____ С.В. Сбоева

ПРОГРАММА

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних по организации
индивидуальной профилактической работы
с семьями и несовершеннолетними, находящимися
в социально-опасном положении»
на 2016-2019 г.г.**

Сыктывкар 2016

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
(ФЗ № 120 от 24.06.1999)

Программа

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической
работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися
в социально-опасном положении»
на 2016-2019 г.г. муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сыктывкара**

Адресная направленность:

- учащиеся МАОУ «СОШ № 7» и их семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
5. Осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, законных представителей;

7. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.

Сроки реализации:

2016-2019 годы

Краткое описание мероприятий:

Программа содержит 4 вектора деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении их в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа с учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с законными представителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и законными представителями, работу Совета профилактики.

Ресурсное обеспечение:

Трудовые ресурсы (органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Сведения о разработчике:

Автор программы: социальный педагог МАОУ «СОШ № 7» Ермакович Н.В., стаж работы 3,5 года.

Руководитель программы: зам. директора по ВР МАОУ «СОШ № 7» Попова А.О., стаж работы 3 года.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ положения детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ данных последних лет свидетельствуют о росте неблагополучных семей и семей «группы риска», детей, состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, ТКПДНиЗП, ранней подростковой алкоголизации. Снижаются возрастные границы многих видов преступлений, изменяется половой состав несовершеннолетних правонарушителей: среди них возрастает процент девочек, совершаются преступления, где дети становятся соучастниками родителей. В последнее время наблюдается рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких как бродяжничество, половая распущенность, мелкое хулиганство.

Рост безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обусловлен социально-экономической нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Необходимо учитывать, что на развитие семьи влияют разнообразные факторы неблагополучия:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся и их семей в различных формах деятельности:

- √ оздоровление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- √ проведение мероприятий, посвященных дню семьи, дню матери;
- √ приобретение к 1 сентября канцелярских товаров для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- √ проведение родительских лекториев и др.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, отводится социально-психологической службе и классному руководителю. Основными направлениями работы педагога-психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются:

- психодиагностика,
- психокоррекционная и развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение.

Особое значение классный руководитель и педагог-психолог уделяют диагностированию детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

В данной программе применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности,
- демократизма,
- гуманного обращения с несовершеннолетними,
- поддержки семьи и взаимодействия с ней,
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Необходимы другие формы, методы и технологии, и действовать взаимосвязанно с другими учреждениями системы профилактики.

Формы работы:

- Советы профилактики школы;
- родительские собрания,
- лектории,
- диагностика,
- индивидуальные и групповые консультации,
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы,
- работа по профориентации.

Методы работы:

- анкетирование,
- тестирование,
- наблюдение,
- опрос,
- беседа,
- рефлексия,
- убеждение,
- дискуссия.

Технологии работы:

Как правило, при работе с такими семьями и детьми о технологиях, наверное, сказать сложно, но есть приемы, методы и форма работы, которые позволяют привести в систему весь процесс работы. И привожу примеры этой системы, которые можно использовать для ведения единого банка учета семей и детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Схема проведения мониторинга семейного неблагополучия:

1. Фиксация факта семейного неблагополучия, определение факторов, определяющих семейное неблагополучие.
2. Начало работы с семьей, взятие под «социальный патронаж».
3. Уточнение данных о семье, сбор документов, заполнение карточки.
4. Подбор, определение видов, форм, методов работы с семьей.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы:
 - патронаж по месту жительства,
 - работа с родителями, несовершеннолетними,
 - оказание адресной социальной помощи.
7. Периодическая, регулярная фиксация ситуации в семье:
 - происходят ли изменения, по каким причинам,
 - результат деятельности специалиста (социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя и др.)
8. Обобщение, анализ, выводы по результатам работы с данной семьей.
9. Ведение общего статистического учета семей, лиц с проявлением жестокого обращения.
10. Изучение общественного мнения по отношению к данному социальному явлению.
11. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Описание мероприятий программы

Мероприятия программы представлены в содержании программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 7» на 2016-2019 годы и сгруппированы по следующим основным направлениям:

1. Организационные мероприятия по программе.

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы.

Предусматривает создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей.

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

Критерии эффективности программы:

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащимися и количества семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также склонными к совершению противоправных действий,
- улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений,
- повышение правовой культуры родителей.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.1999г.,
- Федеральный закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992г.,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 от 24.07.1998г.,
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Содержание программы

№	Этапы программы	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационные мероприятия	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».	I квартал	Соцпедагог, классные руководители
2		Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, ТКПДНиЗП. Формирование банка данных на этих обучающихся.	В течение года	Соцпедагог, инспектор ОПДН, секретарь ТКПДНиЗП
3		Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в т.ч. состоящих на разных видах учета)	Октябрь В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соцпедагог
4		Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных учетах	Перед каникулами	Классные руководители, зам. директора по ВР, соцпедагог
5		Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соцпедагог
6		Разработка порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация ОУ, ТКПДНиЗП, ОПДН
7		Учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Соцпедагог, специалисты учреждений системы профилактики
8	Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений	Организация и проведение классных часов	1 раз в 2 месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9		Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска», направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения	2 раза в месяц	Педагог-психолог, соцпедагог

10		<p>Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание учащихся (лекторий); - Занятость во внеурочное время; - О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях; - Профессиональное самоопределение; - Ответственность законных представителей за обучение и воспитание детей 	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, соцпедагог, инспектор ОПДН, врач-нарколог
11		Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Администрация ОУ, инспектор ОПДН
12		Организация семинаров «Профилактика правонарушений и беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Сентябрь	Инспектор ОПДН, зам. директора по ВР, соцпедагог
13		Дни открытых дверей	Апрель	Администрация
14		Индивидуальные консультации	В течение года	Соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
15		Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов	Постоянно	Администрация ОУ
16		Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих неблагополучных детей; своевременно принимать к ним и их законным представителям меры воздействия	Ежеквартально	Соцпедагог, инспектор ОПДН
17		Проведение лекториев по правовым знаниям среди учащихся и их законных представителей	Ежеквартально	Администрация ОУ
18		Осуществление контроля: - за своевременным выявлением несовершеннолетних, не	В течение года	Администрация ОУ

		посещающих ОУ по неуважительным причинам, - осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	По мере выявления	
19		Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
20		Проведение летней оздоровительной кампании	Апрель-май	Классные руководители, соцпедагог, зам. по ВР
21	Отслеживание и анализ результатов	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации, - соотношение результатов реализации с поставленными целями и задачами, - определение перспектив развития школы в этом направлении	2019 год	Участники программы
22		Подведение итогов организации взаимодействия органов системы профилактики на заседании Совета профилактики	III квартал ежегодно	Администрация ОУ